
Intézményi jelentés

Összefoglalás

Dunakeszi Fazekas Mihály Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola

2120 Dunakeszi, Radnóti utca 29.

OM azonosító: 037315



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	118	113
Matematika	5.	Általános iskola	88	85
Matematika	6.	Általános iskola	92	92
Matematika *	7.	Általános iskola	95	95
Matematika	8.	Általános iskola	82	80
Szövegértés	4.	Általános iskola	118	113
Szövegértés	5.	Általános iskola	88	85
Szövegértés	6.	Általános iskola	92	92
Szövegértés *	7.	Általános iskola	95	95
Szövegértés	8.	Általános iskola	82	80
Természettudomány	6.	Általános iskola	92	90
Természettudomány	7.	Általános iskola	95	95
Természettudomány	8.	Általános iskola	82	79
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	92	90
Angol idegen nyelv *	7.	Általános iskola	95	94
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	82	79
Történelem	5.	Általános iskola	88	84
Történelem	6.	Általános iskola	92	91
Történelem	7.	Általános iskola	95	95
Történelem	8.	Általános iskola	82	80
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	88	84
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	92	91
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	95	95
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	82	80

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 95 hátráltatott tanuló eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1466 (1443;1489)	😊 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1511 (1482;1545)	😊 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1535 (1505;1561)	😊 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1616 (1583;1640)	😊 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1587 (1552;1626)	😐 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1508 (1473;1544)	😊 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1528 (1498;1570)	😊 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1514 (1480;1550)	😊 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1590 (1548;1621)	😊 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1502 (1449;1548)	😐 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1546 (1512;1590)	😊 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1608 (1575;1641)	😊 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1571 (1533;1616)	😐 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1604 (1569;1636)	😊 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1682 (1649;1724)	😊 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1723 (1669;1766)	😊 1630 (1628;1632)
Történelem	5.	1511 (1471;1545)	😐 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1564 (1534;1593)	😊 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1617 (1581;1646)	😊 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1541 (1509;1585)	😐 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1521 (1496;1549)	😊 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1566 (1532;1598)	😊 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1642 (1602;1678)	😊 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1518 (1480;1564)	😞 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037315 - 001 - Dunakeszi Fazekas Mihály Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola

2120 Dunakeszi, Radnóti utca 29.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	118	113	28
Matematika	5.	Általános iskola	88	85	-
Matematika	6.	Általános iskola	92	92	7
Matematika **	7.	Általános iskola	95	95	-
Matematika	8.	Általános iskola	82	80	7
Szövegértés	4.	Általános iskola	118	113	28
Szövegértés	5.	Általános iskola	88	85	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	92	92	7
Szövegértés **	7.	Általános iskola	95	95	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	82	80	7
Természettudomány	6.	Általános iskola	92	90	7
Természettudomány	7.	Általános iskola	95	95	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	82	79	7
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	92	90	7
Angol idegen nyelv **	7.	Általános iskola	95	94	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	82	79	7
Történelem	5.	Általános iskola	88	84	-
Történelem	6.	Általános iskola	92	91	7
Történelem	7.	Általános iskola	95	95	-
Történelem	8.	Általános iskola	82	80	7
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	88	84	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	92	91	7
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	95	95	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	82	80	7

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátrálta volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 95 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1466 (1443;1489)	1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	1380 (1378;1381)	Nagy városi ált. isk.	1396 (1392;1400)
Matematika	5.	Ált. isk.	1511 (1482;1545)	1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Nagy városi ált. isk.	1458 (1454;1463)
Matematika	6.	Ált. isk.	1535 (1505;1561)	1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	1462 (1460;1463)	Nagy városi ált. isk.	1466 (1461;1471)
Matematika	7.	Ált. isk.	1616 (1583;1640)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1523 (1522;1525)	Nagy városi ált. isk.	1532 (1528;1537)
Matematika	8.	Ált. isk.	1587 (1552;1626)	1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)	Nagy városi ált. isk.	1559 (1554;1564)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1508 (1473;1544)	1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	1389 (1387;1391)	Nagy városi ált. isk.	1411 (1407;1417)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1528 (1498;1570)	1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Nagy városi ált. isk.	1469 (1464;1474)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1514 (1480;1550)	1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Nagy városi ált. isk.	1457 (1452;1461)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1590 (1548;1621)	1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Nagy városi ált. isk.	1522 (1516;1527)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1502 (1449;1548)	1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	1492 (1490;1493)	Nagy városi ált. isk.	1485 (1479;1489)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1546 (1512;1590)	1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	1453 (1451;1455)	Nagy városi ált. isk.	1458 (1452;1462)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1608 (1575;1641)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1521 (1518;1523)	Nagy városi ált. isk.	1533 (1528;1538)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1571 (1533;1616)	1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	1538 (1535;1540)	Nagy városi ált. isk.	1531 (1527;1536)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1604 (1569;1636)	1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1491)	Nagy városi ált. isk.	1500 (1494;1506)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1682 (1649;1724)	1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	1546 (1543;1548)	Nagy városi ált. isk.	1571 (1563;1578)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1723 (1669;1766)	1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	1599 (1595;1602)	Nagy városi ált. isk.	1630 (1620;1637)
Történelem	5.	Ált. isk.	1511 (1471;1545)	1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Nagy városi ált. isk.	1465 (1462;1470)
Történelem	6.	Ált. isk.	1564 (1534;1593)	1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	1511 (1508;1513)	Nagy városi ált. isk.	1514 (1508;1520)

Történelem	7.	Ált. isk.	1617 (1581;1646)	😊 1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	😊 1539 (1537;1541)	Nagy városi ált. isk.	😊 1548 (1542;1552)
Történelem	8.	Ált. isk.	1541 (1509;1585)	😐 1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	😐 1548 (1546;1550)	Nagy városi ált. isk.	😐 1549 (1544;1556)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1521 (1496;1549)	😊 1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	😊 1449 (1447;1451)	Nagy városi ált. isk.	😊 1455 (1451;1461)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1566 (1532;1598)	😊 1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	😊 1507 (1505;1509)	Nagy városi ált. isk.	😊 1502 (1497;1507)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1642 (1602;1678)	😊 1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Nagy városi ált. isk.	😊 1551 (1546;1558)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1518 (1480;1564)	😞 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	😐 1558 (1555;1560)	Nagy városi ált. isk.	😐 1543 (1539;1548)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1466 (1443;1489)	☹️ 1448 (1410;1484)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1511 (1482;1545)	☹️ 1516 (1480;1557)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1535 (1505;1561)	☹️ 1505 (1471;1539)	😊 1484 (1456;1507)	☹️ 1559 (1532;1585)	☹️ 1496 (1468;1523)
Matematika	7.	Ált. isk.	1616 (1583;1640)	😊 1517 (1483;1553)	☹️ 1635 (1609;1665)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1587 (1552;1626)	😊 1507 (1468;1559)	☹️ 1569 (1532;1608)	☹️ 1589 (1564;1626)	☹️ 1672 (1636;1711)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1508 (1473;1544)	☹️ 1521 (1481;1556)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1528 (1498;1570)	☹️ 1520 (1484;1564)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1514 (1480;1550)	☹️ 1468 (1435;1510)	😊 1459 (1428;1496)	☹️ 1553 (1520;1580)	☹️ 1558 (1529;1591)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1590 (1548;1621)	😊 1472 (1437;1515)	😊 1528 (1496;1558)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1502 (1449;1548)	😊 1435 (1381;1487)	☹️ 1464 (1416;1500)	☹️ 1543 (1514;1581)	☹️ 1642 (1616;1674)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1546 (1512;1590)	☹️ 1514 (1483;1561)	😊 1476 (1438;1505)	☹️ 1544 (1504;1581)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1608 (1575;1641)	😊 1522 (1486;1563)	☹️ 1585 (1542;1636)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1571 (1533;1616)	☹️ 1512 (1473;1554)	☹️ 1530 (1501;1558)	☹️ 1604 (1572;1638)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1604 (1569;1636)	☹️ 1561 (1518;1600)	☹️ 1549 (1509;1591)	☹️ 1581 (1532;1626)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1682 (1649;1724)	😊 1601 (1548;1656)	☹️ 1648 (1601;1690)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1723 (1669;1766)	😊 1624 (1571;1666)	😊 1667 (1628;1699)	☹️ 1702 (1654;1737)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1511 (1471;1545)	☹️ 1556 (1511;1598)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1564 (1534;1593)	☹️ 1556 (1521;1602)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1617 (1581;1646)	😊 1453 (1418;1493)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1541 (1509;1585)	😊 1444 (1403;1495)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1521 (1496;1549)	😊 1428 (1388;1458)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1566 (1532;1598)	😊 1505 (1477;1539)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1642 (1602;1678)	😊 1471 (1430;1504)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1518 (1480;1564)	😊 1419 (1372;1467)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	15,0	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	12,9	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	26,1	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	9,5	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	40,0	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	8,0	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,4	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	20,7	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	11,6	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	46,3	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	21,1	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,4	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	49,4	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	4,4	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	4,3	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	20,3	35,6	40,7
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	1,2	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	17,6	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	6,3	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	52,5	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	7,1	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	16,5	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,4	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	57,5	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	7,6	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	18,9	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	4,3	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	25,1	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.